

К концу средней школы ученики, изучающие хоровое искусство и/или инструментальную музыку, будут:

- Читать и писать нотное письмо, используя ноты с целых по шестнадцатые, написанные в скрипичном и басовом ключе.
- Узнавать, объяснять и исполнять музыкальную форму.
- Понимать и применять стакато/легато и акцентирование.
- Исполнять музыкальное произведение с выражением, индивидуально или в ансамбле.
- Использовать слуховые навыки для того, чтобы исправить свою тональность, выбрать основной тон, ритм и громкость.
- Применять соответствующие навыки слушателя и исполнителя.

ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

УЧЕНИКИ ШЕСТОГО КЛАССА МОГУТ ТАКЖЕ ЗАНИМАТЬСЯ В КЛАССАХ ПО ВЫБОРУ, ТАКИХ КАК ЛИТЕРАТУРА, AVID, Знакомство с компьютерной технологией, Приобретение навыков лидерства.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

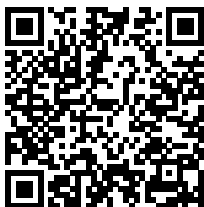
Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 6-й класс с программой обучения

**Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ**

**Превосходный уровень
образования**

Рука об руку с семьями и общественностью Ванкуверские государственные школы обеспечивают создание новаторской учебной обстановки, позволяющей увлечь каждого учащегося и предоставить всем возможность приобрести знания и существенно важные навыки для того, чтобы стать компетентным, ответственным гражданином, откликающимся на нужды других.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ученики шестых классов будут развивать грамотность на уроках, которые интегрируют навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Они будут развивать навыки критического чтения и расширять словарный запас по академическим предметам. Они будут демонстрировать свои знания в письменном виде, и принимая участие в обсуждениях.

ЧТЕНИЕ Ученики

- Читают художественные тексты примерно в течение 45% учебного дня и информационные-тексты - в течение 55% учебного дня в своих классах, таких как естествознание и социальные науки.
- Определяют тему и главную идею текста.
- Кратко излагают текст.
- Критически оценивают аргументы и специфические утверждения.
- Ссылаются на доказательства в процессе анализа текста.
- Сравнивают и сопоставляют тексты, относящиеся к различным формам и жанрам.
- К концу учебного года свободно читают тексты на соответствующем уровне сложности и с помощью, по мере необходимости, читают тексты более высокого уровня.

ПИСЬМО. Ученик:

- Письменно могут убедить или оспорить точку зрения, объяснить информацию и описать произошедшее.
- Участвуют в выполнении коротких исследовательских проектов, а также расширенных проектов, для которых требуется собрать информацию из многочисленных относящихся к рассматриваемой теме печатных и интернетных источников; критически оценить каждый источник и процитировать или перефразировать информацию, избегая плагиата.
- Практикуются исправлять и редактировать написанное и сдавать исправленный окончательный вариант.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученик:

- Эффективно участвуют в различных совместных дискуссиях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА

- Пользуются знанием языка и грамматических правил в устной и письменной речи, при чтении и для понимания на слух.

МАТЕМАТИКА

В 6 классе преподавание математики сосредоточено на приобретении следующих знаний и навыков.

При выполнении заданий по математике ученики:

- Стараются разобраться в задачах и проявляют настойчивость при их решении.
- Рассуждают абстрактно и используют количественный подход.
- Приводят веские доводы и критикуют ход мыслей других
- Строят математические модели.
- Целенаправленно используют соответствующие математические подходы и инструменты.
- Обращают внимание на соблюдение точности.
- Выявляют и используют структуру.
- Выявляют и выражают закономерности при повторном объяснении.

Соотношения и пропорции. Ученики:

- Понимают концепции соотношения и используют их при решении задач.

Система счисления. Ученики:

- Применяют своё понимание умножения и деления при делении дробей на дроби.
- При вычислениях бегло пользуются многозначными числами, находят общие множители и кратные числа.
- Применяют понимание числа и распространяют его на систему рациональных чисел.

Математические выражение и уравнения. Ученики:

- Применяют и распространяют своё понимание арифметики на алгебраические выражения.
- Анализируют и решают уравнения и неравенства с одной переменной.
- Представляют и анализируют количественные взаимоотношения между зависимыми и независимыми переменными.

Геометрия. Ученики:

- Решают каждодневные реальные и математические задачи на определение площади, объёма и площади поверхности.
- Статистика и вероятность. Ученики:
- Понимают статистический разброс.
- Суммирует и описывает распределение.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

У УЧЕНИКОВ РАЗВИВАЕТСЯ ПОНИМАНИЕ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОНЦЕПЦИЙ, ПРИ ЭТОМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ГЕОНАУЧНЫМ УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ. УЧЕНИКИ:

- Изучают структуру и функцию вселенной, и место Земли в солнечной системе.
- Моделируют системы Земли.
- Разрабатывают решения проблем, связанных с воздействием жизнедеятельности человека на Землю.

ЗДОРОВЬЕ

Уроки по предмету «Здоровье» предоставляют ученикам знания и навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни. Школьники изучают шесть основных тем.

- Здоровый образ жизни
- Безопасность
- Питание
- Сексуальное здоровье
- Социально-эмоциональное здоровье
- Употребление и злоупотребление наркотическими средствами.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученики:

- Развивают моторику.
- Знают, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимаются физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляют спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Изучение мировых цивилизаций позволит ученикам углубить понимание жизни народов мира и происходящего на Земле за счёт изучения истории, географии, политики, культуры и экономических систем. Ученики будут изучать непреходящее влияние древних цивилизаций и средневекового общества, осознавая, что связь древнего и современного мира стала возможным благодаря взаимодействию народов и Эпохе великих географических открытий.

- Нанесение на карту и изучение моделей расселения помогает ученикам понять физические и культурные особенности мест и регионов.
- Географическое расположение влияет на местные и глобальные проблемы и события в период всей истории человечества.
- В различные периоды истории человечества происходили события и жили люди, которые изменили глобальное развитие и ход вещей для человека.
- Коренное население во всех регионах мира имеет свою интерпретацию исторических событий, которая может отличаться от основной версии одного и того же исторического события.
- Роль гражданина с древних времён до современности претерпела изменения.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученики:

- Практикуются использовать различные цифровые средства.
- Учатся правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения и восприятия произведений искусства.

К концу средней школы ученики, изучающие изобразительное искусство, будут:

- Использовать и применять следующие элементы изобразительного искусства: линия, цвет, форма и текстура.
- Идентифицировать и использовать следующие принципы организации: композиция, ритм/ повторение и равновесие.
- Применять полученные навыки в творческом процессе и для презентации.
- Демонстрировать знания по истории искусства.
- Объяснять, как средствами искусства можно передавать идеи и чувства.

К концу средней школы ученики, изучающие хоровое искусство и/ или инструментальную музыку, будут:

- Читать и писать нотное письмо, используя ноты с целых по шестнадцатые, написанные в скрипичном и басовом ключе.
- Узнавать, объяснять и исполнять музыкальную форму.
- Понимать и применять стаккато/легато и акцентирование.
- Исполнять музыкальное произведение с выражением, индивидуально или в ансамбле.
- Использовать слуховые навыки для того, чтобы исправить свою тональность, выбрать основной тон, ритм и громкость.
- Применять соответствующие навыки слушателя и исполнителя.

ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

УЧЕНИКИ СЕДЬМОГО КЛАССА МОГУТ ТАКЖЕ ЗАНИМАТЬСЯ В КЛАССАХ ПО ВЫБОРУ, ТАКИХ КАК ЯЗЫКИ МИРА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, AVID, Приобретение навыков лидерства и журнализм/ создание ежегодного фотоальбома о жизни школы.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

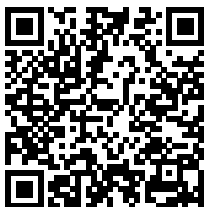
Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 7-й класс с программой обучения

**Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ**

**Превосходный уровень
образования**

*Рука об руку с семьями и общественностью
Ванкуверские государственные школы
обеспечивают создание новаторской учебной
обстановки, позволяющей увлечь каждого
учащегося и предоставить всем возможность
приобрести знания и существенно важные навыки
для того, чтобы стать компетентным, ответственным
гражданином, откликающимся на нужды других.*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ученики седьмых классов будут развивать грамотность на уроках, которые интегрируют навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Они будут развивать навыки критического чтения и расширять словарный запас по академическим предметам. Они будут демонстрировать свои знания в письменном виде, и принимая участие в обсуждениях.

ЧТЕНИЕ Ученики:

- Читают художественные тексты примерно в течение 45% времени, отведённого на чтение, и информационные-тексты - в течение 55% времени, отведённого на чтение.
- Определяют тему и главную идею текста.
- Анализируют, как отдельные элементы, идеи и события взаимодействуют в тексте.
- Критически оценивают аргументы и специфические утверждения в тексте.

ПИСЬМО. Ученики:

- Письменно могут убедить или оспорить точку зрения, объяснить информацию и описать произошедшее.
- Участвуют в выполнении коротких исследовательских проектов, а также расширенных проектов, для которых требуется собрать информацию из многочисленных относящихся к рассматриваемой теме печатных и интернетных источников; критически оценить каждый источник и процитировать или перефразировать информацию, избегая плагиата.
- Развивают и укрепляют навыки письма.
- Дают короткие, а также более развёрнутые ответы на вопросы по тексту.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученики:

- Эффективно участвуют в различных совместных дискуссиях.
- Анализируют различные средства массовой информации и форматы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА

- Пользуются знанием языка и грамматических правил в устной и письменной речи, при чтении и для понимания на слух.

МАТЕМАТИКА

Преподавание сосредоточено на приобретении следующих знаний и навыков:

При выполнении заданий по математике ученики:

- Стараются разобраться в задачах и проявляют настойчивость при их решении.
- Рассуждают абстрактно и используют количественный подход.
- Приводят веские доводы и критикуют ход мыслей других
- Строить математические модели.
- Целенаправленно используют соответствующие математические подходы и инструменты.

- Обращают внимание на соблюдение точности.
- Выявляют и используют структуру.
- Выявляют и выражают закономерности при повторном объяснении.

Важнейшие разделы

- Развитие понимания и умения применять пропорциональные соотношения.
- Развитие понимания математических действий с рациональными числами и работа с математическими выражениями и линейными уравнениями.
- Решение задач с применением масштабных рисунков и неформальных геометрических построений, работа с двух- и трёхмерными фигурами для решения задач на определение площади, объёма и площади поверхности.
- Способность делать умозаключения о совокупностях на основании примеров.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

У УЧЕНИКОВ РАЗВИВАЕТСЯ ПОНИМАНИЕ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОНЦЕПЦИЙ, ПРИ ЭТОМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ В РАЗДЕЛЕ НАУКИ О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ. УЧЕНИКИ:

- Понимают структуру, функцию клетки и системы организма, а также процесс переработки информации.
- Изучают поток энергии в живых организмах и размножение растений и животных.
- Изучают взаимозависимость в экосистемах.

ЗДОРОВЬЕ

Уроки по предмету «Здоровье» предоставляют ученикам знания и навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни. Школьники изучают шесть основных тем.

- Здоровый образ жизни
- Безопасность
- Питание
- Сексуальное здоровье
- Социально-эмоциональное здоровье
- Употребление и злоупотребление наркотическими средствами.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученики:

- Развивают моторику.
- Знают, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимаются физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляют спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Школьники изучают штат Вашингтон, начиная с коренных народов и европейских контактов до настоящего времени. Учебная программа также включает конституцию штата и ключевые договоры, включая актуальные вопросы и вопросы суверенитета племён.

- Штат Вашингтон поддерживает важные отношения с суверенными государствами (международные отношения и отношения с племенами) путём заключения политических и экономических соглашений.
- Расположение штата Вашингтон и географические регионы влияют на производство товаров и роль штата в мировой экономике.
- Географические аспекты оказывают воздействие, как на местные, так и на мировые события на протяжении всей истории человечества.
- Общественные движения, развитие технологий, и культурные и этнические группы сформировали историю штата Вашингтон.
- История состоит из ряда событий, которые формируют общество, нацию или государство.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученики:

- Практикуются использовать различные цифровые средства.
- Учатся правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения и восприятия произведений искусства.

К концу средней школы ученики, изучающие изобразительное искусство, будут:

- Использовать и применять следующие элементы изобразительного искусства: линия, цвет, форма и текстура.
- Идентифицировать и использовать следующие принципы организации: композиция, ритм/ повторение и равновесие.
- Применять полученные навыки в творческом процессе и для презентации.
- Демонстрировать знания по истории искусства.
- Объяснять, как средствами искусства можно передавать идеи и чувства.

К концу средней школы ученики, изучающие хоровое искусство и/или инструментальную музыку, будут:

- Читать и писать нотное письмо, используя ноты с целых по шестнадцатые, написанные в скрипичном и басовом ключе.
- Узнавать, объяснять и исполнять музыкальную форму.
- Понимать и применять стаккато/легато и акцентирование.
- Исполнять музыкальное произведение с выражением, индивидуально или в ансамбле.
- Использовать слуховые навыки для того, чтобы исправить свою тональность, выбрать основной тон, ритм и громкость.
- Применять соответствующие навыки слушателя и исполнителя.

ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

УЧЕНИКИ ВОСЬМОГО КЛАССА МОГУТ ТАКЖЕ ЗАНИМАТЬСЯ В КЛАССАХ ПО ВЫБОРУ, ТАКИХ КАК ЯЗЫКИ МИРА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, AVID, Приобретение навыков лидерства и журнализм/ создание ежегодного фотоальбома о жизни школы

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

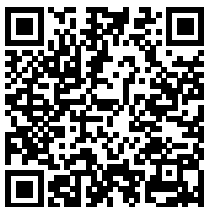
Тесная связь между семьёй и школой является жизненно важной частью получения образования каждым ребёнком.

Члены семьи могут помочь ученикам добиться успеха за счёт понимания того, что учащиеся изучают в школе, и оказания поддержки дома с закреплением учебного материала.

Для того чтобы помочь Вам, в Кратком обзоре программы обучения представлены ключевые аспекты стандартов и практических норм учебной программы в каждом классе, которые описывают, что школьник должен знать и уметь по всем изучаемым предметам. Учителя фокусируют свою учебную программу, преподавание и базируют оценку знаний учеников в соответствии со стандартами и нормами на уровне каждого класса.

Мы призываем Вас быть активным партнёром в обучении Вашего ребёнка. Если у Вас есть вопросы о конкретных видах занятий в классе или о школьных программах, пожалуйста, обратитесь к учителю своего ребёнка.

Для получения дальнейшей информации об учебных стандартах штата и учебной программе используйте код QR для того, чтобы выйти на стандарты штата, разработанные Министерством образования (OSPI).



ОЦЕНКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Учителя собирают информацию о том, что школьники знают и могут делать, различными способами, такими как:

- непосредственное наблюдение за выполняемой работой;
- проверка письменных работ и заданий;
- официальная проверка знаний, включая тесты, проводимые районом и штатом.

Семьи получают информацию о результатах тестов и другие сведения об успеваемости учеников четыре раза в году:

- во время индивидуальных конференций с учителями,
- с помощью сообщений о текущей успеваемости и
- табелей успеваемости.

С вопросами о выставлении оценок и/или проведении тестов, пожалуйста, обращайтесь к учителю своего ребёнка.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Ознакомление 8-й класс с программой обучения

**Программное заявление о миссии
Ванкуверских государственных школ**

**Превосходный уровень
образования**

Рука об руку с семьями и общественностью Ванкуверские государственные школы обеспечивают создание новаторской учебной обстановки, позволяющей увлечь каждого учащегося и предоставить всем возможность приобрести знания и существенно важные навыки для того, чтобы стать компетентным, ответственным гражданином, откликающимся на нужды других.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ученики восьмых классов будут продолжать развивать грамотность на уроках, которые интегрируют навыки чтения, письма, разговорной речи и понимания на слух. Они будут развивать навыки критического чтения и расширять словарный запас по академическим предметам. Они будут демонстрировать свои знания в письменном виде, и принимая участие в обсуждениях.

ЧТЕНИЕ Ученики:

- Читают художественные тексты примерно в течение 45% времени, отведённого на чтение, и информационные тексты в течение 55% времени, отведённого на чтение.
- Определяют тему и главную идею текста.
- Определяют точку зрения автора или цель текста.
- В процессе анализа приводят подтверждающую информацию из текста.
- Определяет значение слов и фраз, использованных в тексте. Анализируют влияние употребления определённых выбранных автором слов.

ПИСЬМО. Ученики:

- Письменно могут убедить или оспорить точку зрения, объяснить информацию и описать произошедшее.
- Участвуют в выполнении коротких исследовательских проектов, а также расширенных проектов, для которых требуется собрать информацию из многочисленных относящихся к рассматриваемой теме печатных и интернетных источников; критически оценить каждый источник и процитировать или перефразировать информацию, избегая плагиата.
- Подкреплять анализ, рассуждения и исследования доказательствами из художественного и информационного текста.
- Регулярно писать в течение длительных и коротких периодов времени процессе выполнения заданий по определённым предметам, с различными специфическими целями и для различных целевых групп.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ И ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ. Ученики:

- Эффективно участвуют в различных совместных дискуссиях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА

- Пользуются знанием языка и грамматических правил в устной и письменной речи, при чтении и для понимания на слух.

МАТЕМАТИКА

Преподавание сосредоточено на приобретении следующих знаний и навыков.

При выполнении заданий по математике ученики:

- Стараются разобраться в задачах и проявляют настойчивость при их решении.
- Рассуждают абстрактно и используют количественный подход.
- Приводят веские доводы и критикуют ход мыслей других
- Строить математические модели.
- Целенаправленно используют соответствующие математические подходы и инструменты.
- Обращают внимание на соблюдение точности.
- Выявляют и используют структуру.
- Выявляют и выражать закономерности при повторном объяснении.

Важнейшие разделы

- Выражать в виде формулы и рассуждать о математических выражениях и уравнениях, в том числе, моделируя связь с двумя переменными в линейном уравнении, и решая линейные уравнения и системы линейных уравнений.
- Понимать концепцию функции и использование функций для описания количественных взаимоотношений.
- Анализировать двух- и трёхмерное пространство и фигуры, используя расстояния, угол, подобие и равенство; понимать и применять теорему Пифагора.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

У УЧЕНИКОВ РАЗВИВАЕТСЯ ПОНИМАНИЕ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОНЦЕПЦИЙ, ПРИ ЭТОМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ В РАЗДЕЛЕ физическая наука, изучающая неживую материю. Ученик:

- Понимает закон сохранения массы, трансформацию тепловой энергии и виды сил.
- Изучает аспекты взаимодействия в системах, которые связаны с кинетической и потенциальной энергией.
- Изучает свойства волн, и как волны проходят через различные среды.

ЗДОРОВЬЕ

Уроки по предмету «Здоровье» предоставляют ученикам знания и навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни. Школьники изучают шесть основных тем.

- Здоровый образ жизни
- Безопасность
- Питание
- Сексуальное здоровье
- Социально-эмоциональное здоровье
- Употребление и злоупотребление наркотическими средствами.

ФИЗКУЛЬТУРА

Во время занятий физкультурой ученики применяют на практике знания и навыки, которые они получают. Ученики:

- Развивают моторику.
- Знают, что означает активный образ жизни и его составляющие.
- Занимаются физической подготовкой: укрепление мышц, мышечная нагрузка, кардионагрузка и гибкость.
- Проявляют спортивное поведение, уверенность в своих силах, эмоциональную рассудительность.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

В процессе изучения истории США школьники выходят на новой, более абстрактный уровень понимания концепций общественных наук.

Рекомендуемый контекст для развития такого уровня понимания – история США и государственное управление с 1776 по 1877 год.

- Управление государством – это процесс, который со временем претерпевает изменения; и усилия по построению «более совершенного Союза» продолжаются.
- Управление государством требует активного гражданского участия членов общества для сохранения равновесия сил в данном обществе.
- На действия людей влияет стремление к экономическому росту.
- Рост и расширение территории Соединённых штатов изменили то, как люди использовали землю, и как взаимодействовали между собой группы различных культур.
- История состоит из ряда событий, которые формируют общество, нацию или государство.
- Отдельные личности, этнические группы, культурные движения и технологические достижения – это всё вместе повлияло на то, как развивались Соединённые Штаты.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школьники учатся использовать и применять компьютерные технологии для того, чтобы получить информацию и продемонстрировать свои знания. Ученики:

- Практикуются использовать различные цифровые средства.
- Учатся правильно пользоваться компьютерными технологиями.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО

На уроках изобразительного искусства, музыки и творческого движения ученики приобретают знания и навыки для создания и исполнения и восприятия произведений искусства.

К концу средней школы ученики, изучающие изобразительное искусство, будут:

- Использовать и применять следующие элементы изобразительного искусства: линия, цвет, форма и текстура.
- Идентифицировать и использовать следующие принципы организации: композиция, ритм/ повторение и равновесие.
- Применять полученные навыки в творческом процессе и для презентации.
- Демонстрировать знания по истории искусства.
- Объяснять, как средствами искусства можно передавать идеи и чувства.